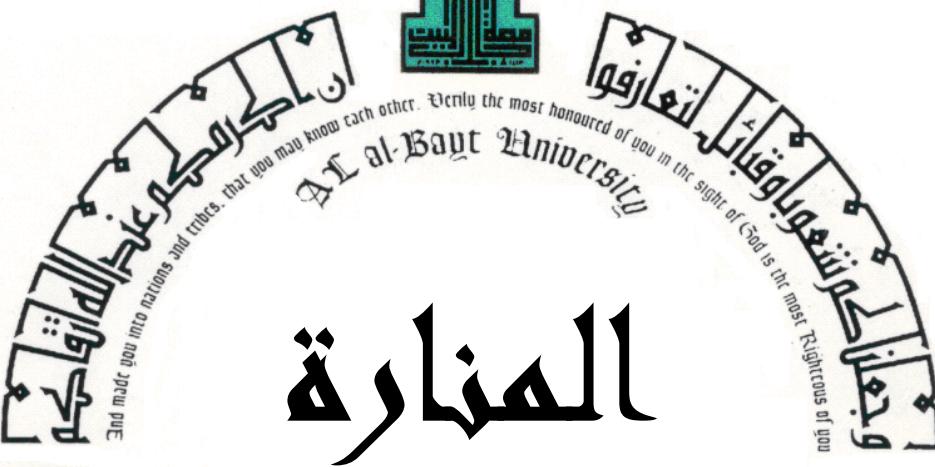


بسم الله الرحمن الرحيم



Al-Ba'th University
Veni the most honoured of you in the sight of God is the most Righteous of you



المنارة

للحوث والدراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة

سلسلة العلوم التربوية والنفسية

مؤتمر تقنيات التعليم وتقنيات المستقبل

عدد خاص (1)

تصدر عن جامعة آل البيت

ISSN: 2958 – 2377 (Print)

ISSN: 2958 – 2385 (Online)

المجلد الرابع، العدد (3) / عدد خاص (1)، جمادى الأولى 1447هـ / تشرين الثاني 2025م

عنوان المجلة: جامعة آل البيت - المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
ص.ب: 130040 هاتف: 6297000(9622), فاكس: 6297031(9622)
البريد الإلكتروني: manara@aabu.edu.jo

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور عاكف القراء
عميد البحث العلمي

رئيس تحرير سلسلة العلوم التربوية والنفسية

الأستاذ الدكتور إياد حمادنة
كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت

الأعضاء

كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت

الأستاذ الدكتور كوثر عبود الحراحشة
الأستاذ الدكتور تيسير محمد الخوالدة
الأستاذ الدكتور وائل محمد الشرمان
الأستاذ الدكتور ماهر مفلح الزيادات

محرر اللغة الإنجليزية

د. هناء أبو مويس

محرر اللغة العربية

د. رجب الخالدي

أمانة سر المجلة

وليد معابرية

تنضيد وإخراج هبة الزعبي

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم، ولا
يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير

المنارة للبحوث والدراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن جامعة آل البيت

شروط النشر:

- تستوفي المجلة مبلغ 200 دولار عن كل بحث يقبل للنشر في المجلة.
- تنشر مجلة المنارة للبحوث العلمية الأصلية للباحثين في تخصصات العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، من داخل جامعة آل البيت وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية. ويشرط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمها للنشر.
- تخضع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة، وتقسم إلى ثلاثة أنواع:
 - أ) البحوث الأصلية.
 - ب) المراجعات النقدية.
 - ج) الملحوظات العلمية والمقالات العلمية القصيرة.

تعليمات النشر:

1. أن يكون البحث مطبوعاً على جهاز حاسوب، بمسافات مزدوجة بين الأسطر شريطة أن لا تزيد عدد كلماته عن الـ 7000 كلمة بحده الأقصى، وترسل بوساطة البريد الإلكتروني للمجلة manara@aabu.edu.jo، وتكتب أسماء الباحثين من ثلاثة مقاطع، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية، ويجب أن يتضمن المخطوطة عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين والملخصين، والكلمات المفتاحية، والمقدمة، ومنهج البحث، المناقشة والنتائج وقائمة المراجع، كما يجب أن يستخدم نظام الوحدات الدولي، ويمكن استعمال مختصرات المصطلحات العلمية المعروفة، شريطة أن تكتب كاملاً أول مرة ترد في النص.
2. يكتب ملخص باللغة العربية وآخر بالإنجليزية على ألا يزيد عدد كلماته على (100) كلمة، ويتبعان بالكلمات المفتاحية.
3. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في المخطوطة، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه من متن المخطوطة، وتقدم بأوراق منفصلة، وترسم المخططات بالحبر الأسود على ورق رسم كالك (tracing paper).
4. إثبات الهوامش إلكترونياً وتقتصر على الملحوظات الضرورية بالحد الأدنى، ولا تكون لأغراض ذكر معلومات النشر.
5. التوثيق: يتم توثيق المصادر والمراجع داخل النص، حسب نظام الأقواس (مؤلف، سنة، صفحة) ويثبت فيه نهاية البحث قائمة بالمراجع مرتبة هجائياً وحسب ما يأتي:

(أ) المصادر:

عند ذكر المصدر لأول مرة على النحو التالي: ذكر اسم المؤلف كاملاً مع ذكر تاريخ وفاته – إن كان متوفى – بالهجري والميلادي موضوعاً بين قوسين. وذكر اسم المصدر كاملاً مكتوباً بالبنت الغامق إذا كان عربياً، وبالحروف مائلة إذا كان بإحدى اللغات الأوروبية. ذكر عدد الأجزاء أو المجلدات وأقسامها، ذكر اسم المحقق ودار النشر، واسم المطبعة، ورقم الطبعة ومكان النشر، ويلي ذلك المجلد ثم رقم الصفحة مثال:

الطبرى، محمد بن جرير (ت 360هـ / 945م). تاريخ الرسل والملوك، 10م، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة 1969م، م 3، ص 25، سيشار لهذا المصدر فيما بعد هكذا: الطبرى، تاريخ.

(ب) المراجع:

يذكر اسم المؤلف كاملاً مع ذكر تاريخ وفاته، إن كان متوفى، وتاريخ ميلاده، إن كان لا يزال على قيد الحياة – إن أمكن – ثم يذكر اسم المرجع كاملاً مكتوباً بالبنت الغامق إن كان عربياً، أو بالحرف المائل إن كان باللغات الأجنبية، وذكر عدد الأجزاء أو المجلدات وأقسامها – إن وجدت – ثم اسم المطبعة، واسم الناشر، وتاريخ النشر، ومكان النشر، ورقم الصفحة.

(ج) محاضر المؤتمرات:

ذكر اسم المؤلف كاملاً، وذكر اسم الدراسة أو المقالة موضوعة بين علامتي اقتباس هكذا " "، ذكر اسم الكتاب كاملاً، ذكر اسم المحرر(ين) إن كانوا غير واحد، والإشارة للأول وإرادته بكلمة ورفقائه، ذكر اسم المطبعة والجهة الناشرة، ومكان النشر وتاريخ النشر ثم الصفحة.

(د) المجالات:

ذكر اسم صاحب المقالة كاملاً، ذكر اسم المقالة كاملة موضوعة بين علامتي اقتباس هكذا " "، ذكر اسم المجلة بالبنت الغامق للعربية، وبالحروف المائلة للأوروبية // رقم المجلد (السنة ما بين قوسين) ثم العدد ورقم الصفحة.

6. ملحوظات أخرى:

(أ) عند الإشارة إلى الصفحة أو الصفحات المقتبس منها في الحواشي يراعى ما يأتي:
إذا كان الاقتباس من مصدر أو مرجع عربي، فإنه يوضع الرمز (ص) فقط وإن تعددت الصفحات، وإذا كان المصدر أو المرجع أجنبياً تكتب p واحدة، إذا كان موطن الاقتباس من صفحة واحدة في حين توضع pp إذا كان موطن الاقتباس أكثر من صفحة.

(ب) عند ورود آية قرآنية كريمة يذكر رقمها واسم سورتها وذلك بين قوسين.

(ج) عند ورود حديث نبوى شريف يجب ذكر مظان تخرierge ومصادره مع ذكر الجزء – إن وجد – ورقم الصفحة في حاشية سفلية أو ختامية.

(د) عند ورود بيت أو أبيات من الشعر، يذكر اسم الشاعر والبحث ومصادر تخرierge.

- (ه) عند الاستشهاد بمخطوط يذكر اسم المؤلف كاملاً وعنوان المخطوط كاملاً، ويذكر اسم المكان المحفوظ فيه هذا الاقتباس ويشار إلى تاريخ النسخة، وعدد أوراقها، ويذكر رقم الورقة مع بيان الوجه أو الظهر المأخذ منه الاقتباس، ويشار لوجه الورقة بالرمز (أ) كما يشار لظهورها بالرمز (ب).
- (و) عند ورود أسماء أعلام أجنبية في متن البحث فإنها تكتب بحروف عربية (ولاتينية بين قوسين) ويذكر الاسم كاملاً عند وروده لأول مرة.
- (ز) عند ورود أسماء أعلام في متن البحث فإنها تكتب كاملة مع ذكر تاريخ الوفاة بالهجري والميلادي موضوعة بين قوسين – إن أمكن – إذا كان اسم العلم معاصرًا، ويذكر تاريخ وفاته إن كان متوفى.
- (ح) تقدم الأشكال مرسومة بالحبر الهندي على ورق رسم مصقول أو على ورق شفاف Tracing Paper على أن تشمل جميع الإيضاحات الضرورية، ويقدم على شكل أو رسم على ورقة منفصلة لا تتجاوز أبعادها حجم الصفحة.
- (ط) يراعى أن تكون الصور الفوتوغرافية واضحة المعالم ومقدمة على ورق مصقول من حجم البطاقة البريدية.
- (ي) الأشكال والرسوم والبيانات التوضيحية الأخرى توضع في أماكن مناسبة مع ما يشير إليها في محتوى البحث.
- (ك) يراعى أن تكون صفحات البحث متسلسلة الترقيم، بحيث يشمل ذلك صفحات البحث جميعها بما في ذلك الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم والبيانات التوضيحية الأخرى.
- (ل) عند كتابة أسماء ومصطلحات عربية وإسلامية بالحرف اللاتيني؛ فإنه يراعى في ذلك النظام المتبعة في دائرة المعارف الإسلامية.
7. يعطى صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه بالإضافة إلى (20) مستلة من ذلك البحث، ويجوز أن يطلب أعداداً إضافية من المستلات مقابل مبلغ يقدرها رئيس تحرير مجلة المنارة.
- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

**رئيس هيئة تحرير مجلة
المنارة للبحوث والدراسات
جامعة آل البيت
المفرق – المملكة الأردنية الهاشمية
E-mail:manara@aabu.edu.jo**

محتويات العدد

(باللغة العربية)

| | | |
|-----------|---|--|
| 487 - 469 | اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو توظيف التقنيات الحديثة في العمل المدرسي في دولة الكويت | فهد فلاح الملubi |
| 518 - 489 | درجة توظيف معلمي المهارات الرقمية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية التعلمية من وجهة نظرهم في قصبة المفرق | مأمون سليم الزبون ديناعلي الزعبون مالك سليم الزبون يسار علي المؤمني إيناس أحمد البدو |
| 533 - 519 | رؤى استشرافية للمتطلبات الالزامية لبناء ثقافة الأمان السيبراني لدى طلبة الجامعات الأردنية استناداً إلى منهجية دلفاي | محمد سليم الزبون فاتن محمد أبو صلاح |
| 562 - 535 | دليل تربوي مقترن لتطبيق إستراتيجيات التحول الرقمي في التعليم | معن حمدان الزبون |
| 600 - 563 | واقع الإتاحة الرقمية بمنصات وبيانات التعلم الإلكتروني الطلبة ذوي الإعاقة السمعية من وجهة نظر معلميهم في المدارس الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية | ميادة عزام عبد القادر |
| 622 - 601 | درجةوعي معلمي العلوم للصف الثامن بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التعليم في محافظة المفرق | نسرين عايش الصبيحات |
| 649 - 623 | واقع استخدام التطبيقات الإلكترونية المثبتة على الهواتف الذكية في تنمية مهارة التعبير الشفوي لدى طلبة مساق اللغة العربية (1) في جامعة آل البيت من وجهة نظر الطلبة فيها | وليد إبراهيم الحاج |
| 676 - 651 | درجة استخدام معلمي التربية المهنية لتقنيات التكنولوجيا الحديثة في التدريس من وجهة نظرهم | وردة فارس فاتن إبراهيم المشاقبة |
| 704 - 677 | إدمان موقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالتمر السيبراني لدى الطلبة المتأخرین دراسياً بجامعة نزوى في سلطنة عمان | أميرة ناصر عليمات خاددة عواد القعود ضييف الله محمد الشرمان |
| 743 - 705 | The Effect of using EWA Application on EFL Grade Students' Oral Skills of and their Perceptions towards it□ | جابر عيد عبد الله علي فرحان أبو صعيديك |
| 777 - 745 | The Effect of Using Online Video Games on Ninth Grade EFL Students' Oral Skills and their perspectives towards it□ | رؤى حسين العزام علي فرحان أبو صعيديك |
| 822 - 779 | The Role of Using Podcast in Developing Students' English Language Skills and Areas from English Language Teachers' Perspectives□ | ريم عيادة المسقى علي فرحان أبو صعيديك |
| 856 - 823 | A Meta-Analysis of Research on Using the QuillBot Application in English Language Learning | نور أحمد الحسان علي فرحان أبو صعيديك |