

بسم الله الرحمن الرحيم



المناصرة

للبحوث والدراسات
مجلة علمية متخصصة محكمة

سلسلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن جامعة آل البيت

ISSN: 2958 – 2377 (Print)

ISSN: 2958 – 2385 (Online)

المجلد الرابع، العدد (3)، ربيع الأول 1447هـ / أيلول 2025م

عنوان المجلة: جامعة آل البيت - المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
ص.ب: 130040 هاتف: (9622)6297000، فاكس: (9622)6297031
البريد الإلكتروني: manara@aabu.edu.jo

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور عاكف الفقراء
عميد البحث العلمي

رئيس تحرير سلسلة العلوم التربوية والنفسية

الأستاذ الدكتور إياد محمد حمادنة
كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت

الأعضاء

الأستاذ الدكتور كوثر عبود الحراحشة	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور تيسير محمد الخوالدة	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور وائل محمد الشerman	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور ماهر مفلح الزيادات	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت
الأستاذ الدكتور إياد محمد حمادنة	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة آل البيت

محرر اللغة الإنجليزية

د. هناء أبو موسى

محرر اللغة العربية

د. رجب الخالدي

أمانة سر المجلة

وليد معابرة

تنضيد وإخراج

هبه الزعبي

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير

المنارة للبحوث والدراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن جامعة آل البيت

شروط النشر:

- تستوفي المجلة مبلغ 200 دولار عن كل بحث يقبل للنشر في المجلة.
- تنشر مجلة المنارة البحوث العلمية الأصيلة للباحثين في تخصصات العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، من داخل جامعة آل البيت وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديمه للبحث للنشر.
- تخضع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة، وتقسم إلى ثلاثة أنواع:
 - أ) البحوث الأصيلة.
 - ب) المراجعات النقدية.
 - ج) الملاحظات العلمية والمقالات العلمية القصيرة.

تعليمات النشر:

1. أن يكون البحث مطبوعاً على جهاز حاسوب، بمسافات مزدوجة بين الأسطر شريطة أن لا تزيد عدد كلماته عن الـ 7000 كلمة بحده الأقصى، وترسل بوساطة البريد الإلكتروني للمجلة manara@aabu.edu.jo، وتكتب أسماء الباحثين من ثلاثة مقاطع، كما تذكر عناوين ووظائفهم الحالية ورتبهم العلمية، ويجب أن يتضمن المخطوط عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين والملخصين، والكلمات المفتاحية، والمقدمة، ومنهج البحث، المناقشة والنتائج وقائمة المراجع، كما يجب أن يستخدم نظام الوحدات الدولي، ويمكن استعمال مختصرات المصطلحات العلمية المعروفة، شريطة أن تكتب كاملة أول مرة ترد في النص.
2. يكتب ملخص باللغة العربية وآخر بالإنجليزية على ألا يزيد عدد كلماته على (100) كلمة، ويتبعان بالكلمات المفتاحية.
3. ترقم الجداول والأشكال على التوالي حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل نفسه من متن المخطوط، وتقدم بأوراق منفصلة، وترسم المخططات بالحبر الأسود على ورق رسم كالك (tracing paper).
4. إثبات الهوامش إلكترونياً وتقتصر على الملاحظات الضرورية بالحد الأدنى، ولا تكون لأغراض ذكر معلومات النشر.
5. التوثيق: يتم توثيق المصادر والمراجع داخل النص، حسب نظام الأقواس (مؤلف، سنة، صفحة) ويثبت فيه نهاية البحث قائمة بالمراجع مرتبة هجائياً وحسب ما يأتي:

(أ) المصادر:

عند ذكر المصدر لأول مرة على النحو التالي: ذكر اسم المؤلف كاملاً مع ذكر تاريخ وفاته - إن كان متوفى - بالهجري والميلادي موضوعاً بين قوسين. وذكر اسم المصدر كاملاً مكتوباً بالبنط الغامق إذا كان عربياً، وبحروف مائلة إذا كان بإحدى اللغات الأوروبية. ذكر عدد الأجزاء أو المجلدات وأقسامها، ذكر اسم المحقق ودار النشر، واسم المطبعة، ورقم الطبعة ومكان النشر، ويلى ذلك المجلد ثم رقم الصفحة مثال:

الطبري، محمد بن جرير (ت360هـ/945م). تاريخ الرسل والملوك، 10م، تحقيق أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة 1969م، 3م، ص 25، سيشار لهذا المصدر فيما بعد هكذا: الطبري، تاريخ.

(ب) المراجع:

يذكر اسم المؤلف كاملاً مع ذكر تاريخ وفاته، إن كان متوفى، وتاريخ ميلاده، إن كان لا يزال على قيد الحياة - إن أمكن - ثم يذكر اسم المرجع كاملاً مكتوباً بالبنط الغامق إن كان عربياً، أو بالحرف المائل إن كان باللغات الأجنبية، وذكر عدد الأجزاء أو المجلدات وأقسامها - إن وجدت - ثم اسم المطبعة، واسم الناشر، وتاريخ النشر، ومكان النشر، ورقم الصفحة.

(ج) محاضر المؤتمرات:

ذكر اسم المؤلف كاملاً، وذكر اسم الدراسة أو المقالة موضوعة بين علامتي اقتباس هكذا " "، ذكر اسم الكتاب كاملاً، ذكر اسم المحرر(ين) إن كانوا غير واحد، والإشارة للأول وإردافه بكلمة ورفقائه، ذكر اسم المطبعة والجهة الناشرة، ومكان النشر وتاريخ النشر ثم الصفحة.

(د) المجلات:

ذكر اسم صاحب المقالة كاملاً، ذكر اسم المقالة كاملة موضوعة بين علامتي اقتباس هكذا " "، ذكر اسم المجلة بالبنط الغامق للعربية، وبالحروف المائلة للأوروبية n رقم المجلد (السنة ما بين قوسين) ثم العدد ورقم الصفحة.

6. ملحوظات أخرى:

(أ) عند الإشارة إلى الصفحة أو الصفحات المقتبس منها في الحواشي يراعى ما يأتي:

إذا كان الاقتباس من مصدر أو مرجع عربي، فإنه يوضع الرمز (ص) فقط وإن تعددت الصفحات، وإذا كان المصدر أو المرجع أجنبياً تكتب p واحدة، إذا كان موطن الاقتباس من صفحة واحدة في حين توضع pp إذا كان موطن الاقتباس أكثر من صفحة.

(ب) عند ورود آية قرآنية كريمة يذكر رقمها واسم سورتها وذلك بين قوسين.

(ج) عند ورود حديث نبوي شريف يجب ذكر مطلق تخريجه ومصادره مع ذكر الجزء - إن وجد - ورقم الصفحة في حاشية سفلية أو ختامية.

(د) عند ورود بيت أو أبيات من الشعر، يذكر اسم الشاعر والبحث ومصادر تخريجه.

(هـ) عند الاستشهاد بمخطوط يذكر اسم المؤلف كاملاً وعنوان المخطوط كاملاً، ويذكر اسم المكان المحفوظ فيه هذا الاقتباس ويشار إلى تاريخ النسخة، وعدد أوراقها، ويذكر رقم الورقة مع بيان الوجه أو الظهر المأخوذ منه الاقتباس، ويشار لوجه الورقة بالرمز (أ) كما يشار لظهرها بالرمز (ب).

(و) عند ورود أسماء أعلام أجنبية في متن البحث فإنها تكتب بحروف عربية (ولاتينية بين قوسين) ويذكر الاسم كاملاً عند وروده لأول مرة.

(ز) عند ورود أسماء أعلام في متن البحث فإنها تكتب كاملة مع ذكر تاريخ الوفاة بالهجري والميلادي موضوعة بين قوسين -إن أمكن- إذا كان اسم العلم معاصراً، ويذكر تاريخ وفاته إن كان متوفى.

(ح) تقدم الأشكال مرسومة بالحبر الهندي على ورق رسم مصقول أو على ورق شفاف Tracing Paper على أن تشمل جميع الإيضاحات الضرورية، ويقدم على شكل أو رسم على ورقة منفصلة لا تتجاوز أبعادها حجم الصفحة.

(ط) يراعى أن تكون الصور الفوتوغرافية واضحة المعالم ومقدمة على ورق مصقول من حجم البطاقة البريدية.

(ي) الأشكال والرسوم والبيانات التوضيحية الأخرى توضع في أماكن مناسبة مع ما يشير إليها في محتوى البحث.

(ك) يراعى أن تكون صفحات البحث متسلسلة الترقيم، بحيث يشمل ذلك صفحات البحث جميعها بما في ذلك الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم والبيانات التوضيحية الأخرى.

(ل) عند كتابة أسماء ومصطلحات عربية وإسلامية بالحرف اللاتيني؛ فإنه يراعى في ذلك النظام المتبع في دائرة المعارف الإسلامية.

7. يعطى صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه بالإضافة إلى (20) مستلة من ذلك البحث، ويجوز أن يطلب أعداداً إضافية من المستلات مقابل مبلغ يقدره رئيس تحرير مجلة المنارة.

ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

رئيس هيئة تحرير مجلة
المنارة للبحوث والدراسات
جامعة آل البيت
المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
E-mail: manara@aabu.edu.jo

محتويات العدد

(باللغة العربية)

الصفحة	اسم البحث	الباحث/الباحثون
624-593	درجة توظيف الذكاء الاصطناعي في صنع القرار الإداري لدى القيادات الأكاديمية في جامعة آل البيت	- لطفي منيزل المساعيد محمد حمد الله الحوامدة محمد عبود الحراحشة
658-625	أثر أساليب التدريس لدى معلمي التربية المهنية في إكساب المهارات المهنية لدى الطلبة	- زيد ظاهر خلف هزايمة
686-659	درجة الكفاءة الذاتية الرقمية وعلاقتها بمهارة معالجة المعلومات لدى طلبة الجامعة الأردنية	- إسراء أحمد العدوان فريال محمد أبو عواد
713-687	العلاقة بين اتجاهات طلبة الصف العاشر الأساسي في لواء قصبة إربد وأولياء أمورهم نحو التعليم المهني والتقني (BTEC)	- صهيب جاسر الرفاعي
745-715	القدرة التنبؤية للتنظيم الانفعالي في جودة الحياة المهنية لدى عينت من أخصائيي الصحة النفسية في مخيمات اللجوء المتضررين من النزاع	- أحمد محمد بني خالد عمر عطاالله العظامات إبراهيم محمد بني خالد
782-747	واقع التخطيط للتعاقب القيادي في جامعة آل البيت من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	- مسلم قاسم الشرفات محمد حامد المقدادي محمد حمد الله الحوامدة
802-783	أثر استخدام برمجية إلكترونية في تحسين الاستماع لدى طالبات الصف الخامس الأساسي في محافظة الزرقاء	- شروق حسين العماش حمود محمد العليمات مأمون سليم الزبون
832-803	دور الجامعات الأردنية في تعزيز التربية الأخلاقية لدى طلبتها للتعامل مع العصر الرقمي	- فاتن محمود أبو صلاح محمد سليم الزبون
867-833	فاعلية إستراتيجية التعلم التوليدي لفيجوتسكي في التحصيل وبقاء أثر التعلم في مساق إستراتيجيات التدريس لدى طالبات تخصص تربية الطفل	- رائد أحمد الكريمين
898-869	آليات الدفاع الأولية لدى ذوي الإعاقة في المرحلة الجامعية: دراسة مقارنة	- عليا محمد العويدي رندة عودة بركات
924-899	فاعلية برنامج علاجي مبني على أنظمة الأسرة الداخلية لتنمية التنظيم الانفعالي لدى طلبة الجامعة	- لواء خليل الدسوقي
960-925	السمات القيادية والإدارية لدى معلمي التربية الرياضية في مديرية تربية لواء الجامعة وعلاقتها بتعزيز مفهوم الرياضة المدرسية الحديثة من وجهة نظرهم	- ياسين علي المحارمة
1002-961	The Relationship Between Job Satisfaction and Organizational Commitment Among Public Secondary School Principals in Irbid Governorate, Jordan□	- علاء أحمد الحراحشة زياد محمد الغنميين



المنارة للبحوث والدراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة

تصدر عن جامعة آل البيت

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في مجلة المنارة:
لمدة () سنة، ابتداءً

من:

الاسم:

العنوان:

❖ قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع: شيك حوالة بنكيّة: حوالة بريديّة:
(رقم:، تاريخ:)
التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور رئيس تحرير مجلة المنارة للبحوث والدراسات -
جامعة آل البيت المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية

قيمة الاشتراك السنوي:

- ❖ للأفراد: (10) عشرة دنائير أردنيّة.
- ❖ للمؤسسات: (15) خمسة عشر ديناراً أردنيّاً.